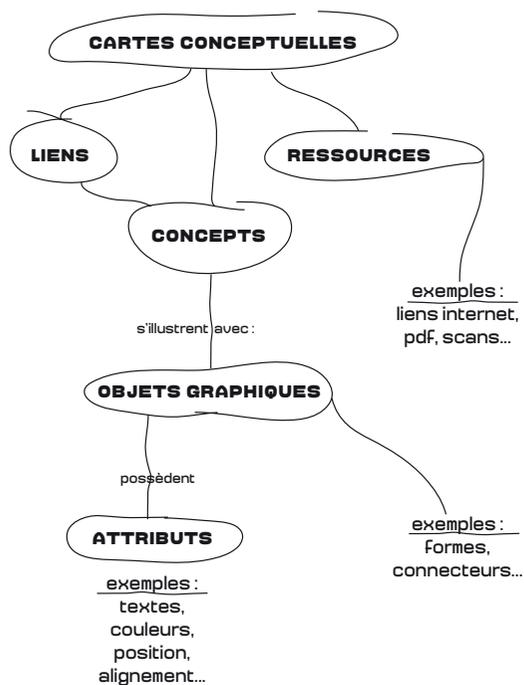


— HIT : ↻ cartes ↻ conceptuelles ↻

Une carte conceptuelle repose sur une question de départ claire à partir de laquelle toute la réflexion s'organise.

— définition :

du latin « concipere » (contenir entièrement) représentation graphique, composée de **CONCEPTS** et de **LIENS** interconnectés entre eux. Les concepts sont des principes, des idées ; ils suggèrent des exemples ; ils expliquent des cas ; ils peuvent aussi être des dessins ou des liens vers des ressources.



— formes :

Ⓞ Une proposition de carte conceptuelle est constituée de l'ensemble suivant :

CONCEPT N°1 + VERBE* + CONCEPT N°2

* elle exige des mots de liaisons (voir dos)

▣ Il n'y a pas de règles prédéfinies quant à l'utilisation de formes dans la carte conceptuelle.

☺ Chacun-e peut appliquer ses formes.

Ⓜ Les concepts de même nature doivent simplement être représentés avec la même forme.

— usages :

les cartes conceptuelles permettent...

Ⓞ ...de se rappeler une grande masse d'informations et de les structurer, hiérarchiser ;

Ⓞ ...de surpasser les limites de l'écrit et de l'oral ;

Ⓞ ...de mieux comprendre, mémoriser et améliorer des idées, en fluidifiant la communication ;

Ⓞ ...d'améliorer le travail collectif, en facilitant l'échange et l'apprentissage de connaissances.

— typologie :

Il existe 4 types de raisonnement :

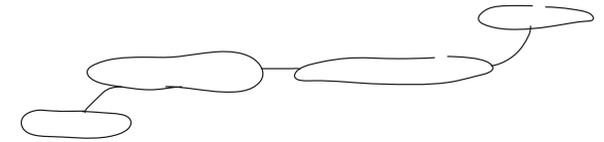
— CHAÎNE

— ÉTOILE

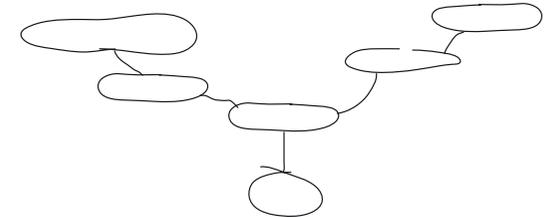
— ARBRE

— RÉSEAU

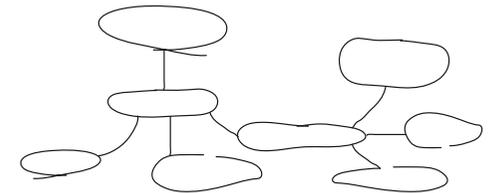
● chaîne = séquentiel : les éléments sont mis bout à bout, étape par étape ;



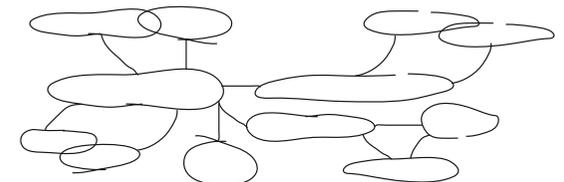
● étoile = radial : l'élément central est le seul point commun à tous les concepts développés ;



● arbre = ramification : les éléments sont décomposés en sous parties ;



● réseau = interconnexion : les éléments sont pris dans leur complexité, la lecture se fait à travers plusieurs entrées ;



— démarche de conception : 6 ÉTAPES

● **LISTER** : brainstorming avec ± 15 mots-clés ;

● **VALIDER** : sélectionner les concepts pertinents, et en ajouter éventuellement ;

● **ORGANISER** : regrouper les concepts par catégories et les hiérarchiser par niveau ;

● **FORMER** : ajouter des verbes pour créer et qualifier les liens entre les concepts ;

● **PROTOTYPER** : établir une version non finalisée de la carte conceptuelle ;

● **RÉVISER** : réajuster les liens, les formes et la disposition des concepts.

— résumé

Une bonne carte se compose de 25 à 40 concepts et repose sur :

⊙ de **BONS CONCEPTS**

↻ une **BONNE ORGANISATION**

>↻ de **BONS LIENS**

⊕ & de la **CLARTÉ**

— mots de liaison : exemples

CARACTÉRISATION

caractérise / confond / embrouille / identifie / mêle / camoufle / dépeint / qualifie / définit / distingue...

RECOURS À L'EXEMPLE

réfute / éclaire / s'oppose à / met en lumière / est exemplifie / diffère / témoigne / dément...

CLASSIFICATION

comprend / exclut / regroupe / distingue / réunit / inclut / rassemble / englobe...

DÉ-COMPOSITION

se compose / dissocie / contient / retranche / détache / comporte / retire / intègre...

SÉQUENCE

précède / suit / coïncide / préexiste / succède / coexiste / accompagne / commence / naît...

ORDRE DE GRANDEUR

est plus petit que / est plus grand que / est égal à / est inférieur à / est supérieur à / est équivalent à / est moindre que / est meilleur que...

SUJET PRINCIPAL

fait / empêche / effectue / prévient / réalise / entrave / assume / interdit / accomplit / arrête...

SUJET AIDE

aide / défavorise / contribue / profite / désavantage / collabore / compte / nuit / souffre...

INSTRUMENT

utilise / se passe / délaisse / sert / prive / emploie / dispose...

BUT

vise / évite / fuit / cherche / abandonne / poursuit / recherche / renonce / tend / désire...

CONDITIONS

dépend / conditionne / exige / influence / détermine / permet / autorise...

OBJET

porte / transforme / maintient / conserve / change / modifie / garde / préserve / protège / change...

RÉSULTAT

produit / supprime / provoque / élimine / cause / détruit / engendre / abolit / génère / défait...